



在您看来,课外活动、素质教育课程对孩子的学科教育有哪些正向的影响?

【学科教育蕴藏在生活体会中】

潘:学科类课程如何提高学习水平,离不开孩子对于此类学科能有真正深入其中的理解,从而发现路径、解决问题、探索新境。如果只是刷题,虽然从一定层面上确实能提高分数,但如果能配合上来自生活中的印证,会是更有意义的学习与成长。比如,数学的一切正是人类智慧在自然中的发现与提炼;诗句的意境一定需要切身体会,随着生活经历的不同,慢慢体会到诗的深意;语文课程除了字词句基本要点之外,如何能对自然生活有鲜活的、融会贯通的认知,这些都需要日积月累的生活体验,与人的交往阅读不同的故事,去博物馆看各个时期的文明表述,看植物在四季的变化,月的阴晴圆缺等等,历史、科学、道德修养、生化数理都在生活中。

如何引导确实是一门大学问,保持与自然的互动一定是重要的,要有好的身体素质,在运动中体会到积极的坚持,看到人体的力量感;与人的交流,学会爱他人爱自然,享受或是经历体验人生种种滋味,在过程中不断历练提升自己,这是教育根本的意义。

您是如何开展家庭美育的?有哪些小故事、小建议可以与家长们分享?

【家庭美育存在于生活本真处】

潘:美育当然不止步于画画、读诗、听音乐、欣赏自然风光、古代考古艺术遗迹乃至数学,总之生活的一切都是孕育着美。

家庭的美育要对自己有一定的信心,学会劳动,学习如何朴素地生活,也是美育。比如和孩子一起种植,观察嫩芽的爆发、枝蔓的攀爬、花蕾如何绽放;学会观看星辰云雾的变化,倾听暴雨里丰富的声音,去河边捡各种形状的石头……悉心地观察,这些都是“美”的本原。或者再直接一些,家长与小孩一起去看重要的博物馆美术馆,买一些基本的艺术史经典画册,开始可能看不懂,其实,只要放下包袱,多看上几遍一定有收获,当然也可以经常讨论,或者看看相关的艺术评论,逐渐就会真正踏踏实实地获得与自己经验相符的审美的能力。

当然,在这里不得不对如何教小朋友画画这一点具体说说。实际上每一个喜欢画画的小孩都是天生的艺术家。无论如何,美育的意义很宽广,每一个家长可以从自己的专长中慢慢引导,或者从经典的图文影像资料中选择自己喜欢的方向探索前进。一起真正地走进生活,体味生活本来的样子,我想这是美育最初的意义。



潘汶汛 小兔子
140×60cm
纸本水墨色
2022年