

“顺天致性”理念下构建基于学生全面发展的美育教育体系

嘉兴市秀洲区闻川小学

■范明新

秀洲区闻川小学探索审美教育、情操教育、心灵教育、创新教育相结合的学校美育教育新体系,通过开展丰富的、有地域特色的美育活动,推进学校美育工作,实现学校全面育人的培养目标。



五育并举,全学科育美

德育和美育二者是不可分割的,教育需要以德育为基石,也需要以美育为黏合剂,提供适合学生发展的各式舞台,使学生各美其美。闻川小学抓住教育时机,因势利导,以实现最终针对“人”的教育。学校编写了德育精品课程《小脚丫走家乡》,通过童言说家乡、童眼看家乡、童心爱家乡,拓宽学生视野,丰富学生阅历,增强孩子们的社会责任感和思想情操。美育和智育的融合,在学校中随处可见。语文老师在课堂上使用对比的方法让孩子们感受中华文化的博大精深;数学课中用圆绘制而成的各类图案,以流畅的线条、美妙的图案,让每一位学生深深地体会到数学之美、生活之美;体育课上,体育老师的一个标准的示范动作、同伴的一次准确投篮、一次超远距离的投射,给学生展示了运动之美。学校向来重视艺术教育,开足开齐各类艺术课程之外,还积极利用社团活动和体艺“2+1”活动,为学生的艺术素养提升开辟新场所。立足地域特色,抓住“地域特征”这个核心,学校把美术教学资源与地域历史文化等人文资源的开发融为一体,达到开发教学资源、传承地方文化、实施人文教育的功效。围绕“顺天致性”的办学理念,学校架构了“四明三进”劳动教育课程内容体系,引导学生明晰认知而尊重劳动,明确践行而体悟劳动,充分感受劳动的美,在劳动教育中逐渐内化形成学生的劳动价值观。

持之以恒,全学段育美

学校将培养学生良好习惯作为提升整体素质的切入口,结合每周一的升旗仪式,通过各类评比活动,以多元的评价内容和评价方式,有效传递正能量,培养学生良好的道德修养和文明行为。班级“学习共同体”的建立,让彼此之间经常在学习过程中进行沟通、交流,共同完成着一项项学习任务,使每一个成员都感受着平等参与美;一次次迎新活动、联欢活动和主题活

动,更是让孩子们感受着集体生活的快乐和美丽。通过多种形式,对小学高段学生进行政治思想教育,提高他们的思想觉悟,自觉抵制各类精神污染,借助多种教学内容和教学方式,融合在教学活动之中进行,从而达到润物细无声的效果。

人人参与,全员育美

学校时时处处皆教育,学校组织的每一次活动,都是对学生进行美育教育的良好素材。“漫步诗书、润泽童心”的语文节活动、“数学真好玩”的数学节活动、“Hello! English!”的英语节活动,有力地营造出了校园多维度的学习氛围,在提升学校文化内涵,促进办学质量提升的同时,也给学生提供了一个个发现美、展示美的舞台。为增强教师与学生之间的互动与交流,构建民主和谐的师生关系,使教师真正成为学生最可亲、最尊敬、最知心的良师益友,学校持续开展了“我最喜爱的老师”评选活动,让尊师重教之风在校园弥漫,让老师师德之美在学生心田停留。学校人人都是教育者,因此,引导广大教职工大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,团结一心,努力拼搏,让学生充分感受他们的奋进之美,激励他们做热爱生活之人,也是学校美育教育的重要内容。

勠力同心,全生态育美

学校建设的美化程度,某种程度上也是对学生进行美育教育的重要素材。庄重得体的学校大门,“积跬步至千里”六字校训,都给了孩子们展现才华和个性的一片新天地,教学楼三个百米长廊从不同的层面展现着浓厚的文化色彩,学生“七彩活动”的剪影,“运河文化”的特色等画面和文字,到处都给学生的全面成长提供着美的气息。一个身心健康的学生,一定要在和谐幸福的家庭中才能茁壮成长,而对学生进行美育的熏陶,同样也少不了和谐家庭的浸润和滋养。学校教育学生要以一颗友善之心来面对家庭,善待家人,关心父母和兄弟姐妹,人人都能争做孝老爱亲的新时代小公民。

WEN CHUAN
PRIMARY SCHOOL



董权

嘉兴市秀洲区闻川小学校长

强化学校美育育人功能,完善学校美育教育体系架构,推动美育特色学校建设,构建德智体美劳全面发展的良好教育体系是一件十分紧迫的重大工作。学校通过对“顺天致性”理念下基于学生全面发展的“四全三美”美育教育体系的架构与实施,即全学科育美、全学段育美、全员育美、全生态育美以及寻美、思美、成就美的研究,以丰富的、有地域特色的美育活动,为师生搭建了展示教学成果的平台与阵地,坚持不懈地推进学校美育工作,很好地实现了学校全面育人的培养目标。