



马琛《My World》系列作品 创作思路来源于一群可爱的自闭症儿童,他们有着独特的爱好,并且常常沉迷于此。

绘画,打开孩子自闭的心房

——记张家港市特殊教育学校自闭症学生绘画治疗工作坊

■林绪笑

在张家港特殊教育学校,有一群被称为“星星的孩子”,而绘画作为一种原始的语言,慢慢打开这些自闭症孩子的心房。

2015年,张家港市特殊教育学校在市美术馆指导下,开展自闭症儿童绘画艺术干预治疗工作。至今已有8年多,参与的自闭症学生由最初的2名逐渐发展到近15名学生。

绘画——为孩子打开交往的窗户。

绘画的表达方式触及了自闭症孩子语言交往无法企及的潜意识,为孩子打开一扇与外界交往的窗户。老师从自闭症孩子的兴趣和基础入手,通过绘画,帮助孩子排解不良情绪,学习基本的语言表达,引导他们在绘画的过程中去关注身边的人与事物,循序渐进地指导孩子用颜色、线条、形状、图形等视觉形式来描画他们的生活,实现了表达自我,展示自我,释放自我,帮助他们建构健康心智,树立自信。

绘画——扫除家长心头的阴霾。

绘画,让自闭症孩子的家长看到了希望。

“每周的绘画课程,不仅提高了孩子的绘画水平,更让我发现孩子的记忆力和观察力都得到提高。”

——钧钧妈

“非常感谢老师们给孩子们提供了学习画画的机会,在老师的陪伴和指导下,孩子找到了一种合适的自我表达的方式,尝试把自己喜欢的东西用绘画的形式表达出来,自信心因此而增长。”

——娇娇妈

“在我们迷茫、焦虑的时候,特校接纳我们的孩子。我还记得第一次绘画,儿子画了很多爸爸的头像,那时候儿子对外界、对生活的认识就是简单的线条和黑与白的色彩区别。经过多年的干预治疗,儿子现在已经可以用画笔尽情地描绘出世界的多姿多彩,用他喜爱的色彩涂抹出对生活的认知、对世界的探索。这里凝结了老师们无数的汗水和心血。我想这也许就是‘自闭症儿童绘画干预治疗工作坊’的神奇之处。”

——小语爸爸

绘画——触动老师内心深处的柔情。

走进自闭症孩子,和他们一起绘画,让老师们感慨万千。

美术馆的赵老师感动地说:“很高兴能走进他们的世界,几年的时间一晃而过,孩子们从对我的视而不见到和我一起观察、分辨物体的前后关系,辨别常见物体的大小,悄悄对我说出自己的所见所思,让我感动……”

特校的朱老师更是激动:“绘画,真的能改变孩子,钧钧从开始时不停地蹦跳,大声地尖叫,一点不听指令的脱缰的‘小马’,到后来激动与兴奋的投入绘画,忘记喝水,忘记吃饭,那流畅的线条,热烈的色彩,我感觉他又象一匹无拘无束的‘小马’在绘画的草原上驰骋。”

绘画——打开孩子自闭的心房。

自闭症儿童绘画治疗工作坊已开展8年,孩子们在学习绘画过程中变得活泼主动,都能主动地说出绘画这天的行程安排,准确地说出绘画的内容,通过留在他们身上、脸

上、手上的颜料,我们知道绘画的这天是快乐的。

曾经离不开妈妈的小鱼学会独自乘车上学和回家;不爱说话的娇娇和小钧爱说话了,他们还走上张家港市残疾人演讲的舞台,分别获得演讲比赛一、二等奖;涵涵同学不再喜欢喊叫了,他把自己的情感倾注到颜料中,表现在画布上。

绘画——让社会了解“星星的孩子”。

特殊学校自闭症学生的绘画作品在市美术馆举办过两次专题展出,每年的助残日学校也为孩子们举办绘画作品展,孩子们的画作充满了艺术的灵动,色彩鲜艳,想像大胆,不拘一格,给人一种独特的艺术享受。孩子们的作品被各类爱心人士收藏。

绘画,为这些星星的孩子打开了一扇与外界交往的窗户,搭起与人沟通的桥梁。绘画带动自闭症学生的语言和交往发展,促进自闭症儿童康复,为孩子们开拓更广阔的艺术创作之路,促进他们更好地成长。(作者系张家港市特殊教育学校校长)