

巡礼校园美育空间 展示丰硕美育成果

以美育爱 和谐发展 ——海宁市斜桥镇中心小学

■ 邬海瑛

海宁市斜桥镇中心小学是一所环境优美、艺术氛围浓厚的农村学校，学校以“博爱励志”为校训，坚持“以美育爱，和谐发展”的办学理念，以“为学生的艺术人生奠基”为育人目标，积极构建“以和聚力、以美育人”的“和美教育”。多年来，学校一直致力于剪纸、皮影、腰鼓等乡土文化艺术教育的实践研究，努力挖掘乡土艺术资源，积极开发乡土艺术教育校本课程，使学生在亲切而熟悉的艺术文化环境中获得文化滋养与审美体验。



海宁市斜桥镇中心小学皮影特色课程



学生剪纸作品展现场

“育美”环境蕴内涵

校园环境是学校文化的有机组成部分，它反映出一所学校的校风校貌，蕴含着一所学校的教育理念和办学思想，诠释着师生的价值观念与审美标准。为此，学校在和美校园文化特色建设上，紧紧抓住“和美”要义，为全校师生创设“育美”环境。校门口，和美池中荷花绽放、鱼儿成群，校训石上镌刻着四个遒劲有力的大字“博爱励志”。校园里种满了梅花、桂花、雪松、紫薇、凌霄……环境优美，四季飘香。和美文化长廊、和美荣誉厅展示着学校的特色活动和荣誉，剪纸室、皮影馆等专用教室各具特色。教学楼楼道上布置着古诗词和对应的剪纸作品，学生在潜移默化中感受诗词的文化之美和剪纸的艺术之美。

“审美”课程促发展

美育的主渠道在课程，课程改革是新时代学校美育体系构建的中心环节。学校将校本课程开发作为构建特色学校的推手，对以皮影、剪纸和腰鼓为主的“审美”课程进行顶层设计，编写了校本教材，构建了“欣赏（感知）——实践（体验）——拓展（创新）”为主要形式的乡土艺术教育活动模式，使每一位学生在活动中“感知美、欣赏美、体验美、创造美”，开阔了学生的美术视野，促进了每一位学生的可持续发展，增强了美育的实效性，学校的艺术特色也进一步强化。学校编写的《皮影》《剪纸》校本课程被评为浙江省、嘉兴市精品课程。

“润美”社团亮特色

社团建设是学校实施美育的重要途径和内容，是素质教育顺利开展

的有效途径。学校现有嘉兴市非遗传承人2名（皮影、剪纸），优秀艺术教学骨干教师若干名。他们积极发挥自身特长，创立了工作室，致力于“非遗”艺术的教学、传承与创新，并组建了“洛溪皮影社团”“剪之韵社团”“咚吧啦腰鼓队”等特色学生社团。社团师资力量强大，组织管理完善，定期开展训练和外出学习。社团成员每周固定集中训练2次，课余时间小组练习和个人练习相结合。学生在社团学习中不仅习得了技艺、传承了非遗，更受到了传统文化美的熏陶，激发了他们的民族自豪感。

“扬美”活动展风采

传统的民间艺术引入学校，引入课堂，由学生带动家庭、社区，建立了社会、学校、家庭三位一体的开放立体式艺术教育氛围，有效地培育了艺术教育大资源，拓展了学校艺术教育途径。学校每年5月份的艺术节，是学生最喜欢的节日，在为期一个月的活动时间里，每个学生都可以展示才艺：舞蹈、美术、书法、皮影表演、剪纸……人人绽放自我风采之美。学校的皮影、腰鼓、剪纸团队多次应邀参加全国、省、市各级各类的比赛和演出，取得了优异成绩。其中皮影社团每年都会去学校、养老院、社区等送戏20余场，赢得了各界好评。学校教育经验分别受到中央电视台、浙江电视台、《中国文化报》《浙江日报》等新闻媒体和报刊的宣传报道。

不忘初心，砥砺前行。海宁市斜桥镇中心小学将继续坚持“博爱励志”的校训精神，做深做实乡土文化教育，在继承中不断发展，在传承中不断创新，让美育与德育、智育、体育、劳育融合共生，全面提升学校办学内涵和办学品位，为每一位孩子的艺术人生奠基，让和美之花绽放得更加灿烂夺目！

HAINING XIEQIAOZHEN CENTRAL
PRIMARY SCHOOL



许桂华

海宁市斜桥镇中心小学校长

美是时代的召唤，向美而行是生活的一种态度！双减政策让教育回归育人初心，也让美育在培养时代新人上的价值越来越凸显。体验、个性、创造是美育的基本特征，美育成为了赋能学生成长的必修课。

拓宽兴趣爱好，传承特色文化，探索特色美育之路，打造美育特色学校，让儿童在自然之美、文化之美、生命之美中丰富思想、塑造品格、汲取力量，追求更有高度、更有境界、更有品位的艺术人生！