



巡礼校园美育空间 展示丰硕美育成果

海宁市实验小学

以美启智 让每一个孩子卓越成长

■黄震涛

海宁市实验小学秉承着让每一个孩子卓越成长的教学理念,以“以美启智,以美育德”的理念指导完善“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+艺术专项特长”的教学方式,结合学校“双循环”教学新模式,扎实推进学校美育教育改革创新。



“我心中的校园”写生活动



艺术节美术作品展

扎实的美育团队

步入海宁市实验小学的校园,你会被独具特色的学生美术作品所吸引,表现形式让人耳目一新。这些作品背后有着一个特殊的美术教师团队的辛勤付出。学校现有的九名美术教师,其自身专业特长覆盖了中国画、油画、水彩、版画、雕塑、民间手工艺、地方特色非遗等各个领域,教师各项基本功过硬,其中还包括多位市名优骨干和省市美协会会员。长期聘请宁波大学科学技术学院艺术学院副院长张彤老师来校进行项目指导工作。全身心打造美育特色学校,让孩子们把美术作品充分应用在学校与生活的各个角落中,让学生沉浸式体验了成功的喜悦。

独特的美育教学

专业美术室——我校根据美术教师的专业特点配备了9个个性化美术专用教室,打造“学、读、展、藏”一体化美育空间。学生在不同的空间里体验不同中西方艺术带来的多重感官体验。

立体式空间——学校各楼层都有美术作品展示空间,结合不同年龄段,不同学科特色,为学生搭建展示平台。让学生的作品不再单一,而是从画中学,从学中悟,呈现综合化学习新样态。

多彩项目化——每学期,我校都会结合本土文化,通过与多种美术表现方式相融合,设定该学期的项目化学习内容。让学生在玩中学,更多维度的去了解家乡的人文与自然文化,感受潮城的历史底蕴和丰富的文化遗产。

美育新高地——我校独创的“双循环”教学模式,大大拓展了学生涉及到的知识点相互间的整体性。这是一种打破了学科界限,打通了学科联系,融合社会、生活的创新学习方式。它用学科知识综合的方式拓宽学生的知识面;用学习内容、方法的综合促进学科之间的联系;使课堂内外紧密联系,用校内学科与社会、生活联系,解决问题。内循环学习和外循环学习交互流转、相互融合的过程。内循环通过绘画、设计、欣赏、评价四个环节,实施学科内单元整合,促进学生学科关键能力的提升;外循环通过让绘画设计与诗歌、英语、数学、科学、甚至STEAM课程等不同学科相结合,为作品提供更多的舞台与支撑,也创造出更大的实用价值。以项目式的方式实施学科内、跨学科间的综合化,促进学生核心素养的提升。

丰富的美育课程

根据美术课程标准和学生的情况,结合插画相关理论与相关技能技巧上的专业知识;围绕插画主题,确定不同的研究课例,我校充分发挥了插画特色课的作用,让不同孩子都能感受到插画的魅力;同时我们探索创意表现,在《“画中话”在绘本故事中利用插画形式表达自我情感》的主题性教学研究中,我们通过欣赏导读,理解“画中话”;感悟生活,寻找“画中话”;结合创意,表现“画中话”;联系课程,传递“画中话”,教师团队齐心协力研发了多门与海宁特色和校园特色有关的课程。如《水墨诗词》、《漫画启思》等。目前最为成熟的有《漫画启思》和《创意

插画》两门课程。该两门课程除了在美术俱乐部使用外更是已融入日常美术教学中。课程针对我校学生的知识水平、思维能力、文化修养、情感态度、学习能力、探索精神等诸多品格和能力的培养。从而达到更有效提高学生视觉艺术素养,拓展学生的绘画创作能力。《漫画启思》课程荣获嘉兴市优秀校本课程,《创意插画》荣获浙江省优秀课后拓展课程。

立体的美育活动

学校每学期都会开展丰富的美育活动,为学生提供与大师面对面交流的宝贵机会。结合校艺术节、科技节、阅读节、研学等活动,让学生亲身现场或提供录像观看具有本地域的情境,寻找真实情境中的创作元素,把创作融入到体验式情境(经济产业类、农业类)、实践式情境(本土实践、红色实践)、研究式情境(皮影文化、灯文化、名人文化情境)三大类别中。

在建党百年之际,学校举办了“潮童颂党恩”学生书画作品展,广受海宁市民的好评;还定期开展学生个人书画展,为书画特长生提供展示平台;与校外美育资源联动,开展爱心义卖、艺术沙龙、艺术基地体验等活动。多姿多彩的美育活动,提升了学生的艺术素养。

办学二十三年来,在社会各界人士的大力支持下,在学校美育团队的辛勤耕耘下,学校俨然成为学生接触高雅艺术的美育殿堂,传承中华优秀传统文化的圣地。今后我校继续本着“艺术源于生活,更优于生活”的理念,让孩子们更多维度地体验成功的喜悦。

HAINING EXPERIMENTAL PRIMARY SCHOOL



徐晓良

海宁市实验小学校长

莫把丹青等闲看,无声诗里颂千秋。一个国家的发展,一个民族的文明,都与其对美的理解和提升是分不开的。美是我们用双手去创造的,就如绘画在孩子们的眼中就像缤纷的彩虹,孩子们可以用它编织七彩的梦。每个孩子心中都有一支美妙的画笔画出梦想、画出未来、画出自己眼中的美丽世界。我校全力提炼、打造“潮课程”体系,构建“双循环”教学模式新样态,注重学生的美育培养。本着“艺术源于生活,更优于生活”的理念,让孩子们把美术作品充分应用在学校与生活中,培养学生“像艺术家一样思考”。让孩子在最美的年纪做最美的事,充分体验了成功的喜悦。真正做到“让每一个孩子卓越成长”。