

## 美育名校长访谈

INTERVIEW WITH AESTHETIC EDUCATION



大明校长奖励卡

# 中国心世界眼 新世纪育未来

——浙江省特级教师、杭州新世纪外国语学校校长虞大明专访

■本报记者 黄俊娴

记者：虞校长您好！今年恰逢杭州新世纪外国语学校三十周年，作为校长，您是如何做好学校美育的顶层设计？

**虞大明：**学校高度重视美育在高质量教育发展中的重要地位，重视引导学生构建属于他们的美好生活，这也是教育改革最终的价值和意义。学校海豚美育课程要以艺术课程为主体，分学段有侧重地规划美育课程设置，相互呼应、有效配合，构建各学段相互衔接的美育课程体系。海豚美育课程在严格落实国家课程的基础上，作为新世纪“小外交官”课程的重要组成部分，目的在于培养和提高学生感受美、鉴赏美、创造美以及追求人生趣味和理想境界的美学素养。

记者：结合贵校的美育经验，您认为美育在中小学阶段应如何发挥作用？如何传播美？

**虞大明：**美育目的在于培养健全人格，促进人的各种能力全面、协调、和谐发展，具有不可替代的作用。结合海豚美育课程多年的经验，我认为中小学阶段应进一步全面深化美育改革，弘扬中华美育精神，坚持以美育人、以美化人、以美培元，聚焦“教会、勤练、常展”，重视对各年龄段学生的审美培养，并尽可能多的为孩子提供各种展示平台、多维空间阵地，引导孩子自信展示美育成果，提高审美鉴赏能力。我们应将美育纳入学校人才培养全过程，提高孩子审美、人文素养和创新能力。

记者：近年来，贵校坚持开展的美育活动取得了哪些阶段性的成果，还将如何发力？

**虞大明：**2020年11月13日，美术报少儿书画院在杭州新世纪外国语学校成立分院，为小外交官们开启了全新的美育里程。其实，美术报与新世纪的缘分可以追溯到二十多年前。1993年，《美术报》创立的那一年，也正是新世纪创办的年份。经历了30年的风云变幻，《美术报》始终坚持对美术新闻传播的引领，而新世纪则秉承着“中国心·世界眼”的育人目标，将“以美育人”的理念植根于小外交官课程的发展。新世纪分院的成立，是我们美育精神的美好默契，也是中华民族艺术追求的完美体现。

路海燕教授“中国心世界眼 新世纪育未来”这12字寄语犹在眼前，新世纪与美术报少

儿书画院的友谊也为小外交官们未来的艺术发展打开了全新的局面，新世纪美育不断发展，成为了学校特别的“金名片”。

新世纪海豚美育课程目的在于培养和提高学生感受美的能力，鉴赏美的能力，表现美、创造美的能力。培养和提高学生追求人生趣味和理想境界的能力。

鲍勃迪伦说，“有些人能感受雨，而其他人则被雨淋湿。”一语中的，生动阐述了美育对追求人生趣味和理想境界的重要性，同样的事物、同样的境遇，“美感”影响着人们的生活感受和状态。

新世纪海豚美育课程凸显艺术学科价值与特点，明确美育课程要培养的核心素养，注重正确价值观、必备品格和关键能力等多维育人目标的整合，学生在经历了发现美、感受美、鉴赏美、创造美的逐层升华后，追求人生趣味和理想境界的能力也得到提高。一份自己制作的贺卡、一个自己设计的抱枕、一份毕业生送给母校的长幅画卷，孩子们在美的感受中体会对生活的深度体验，对自我的高追求，从而促成整体人格的健康成长，这是美育的人格教育维度。

记者：家校之间如何做好美育联动？

**虞大明：**为更好地实施五育融合，培养孩子的审美能力，学校曾向家长发起“实施劳动教育·融合审美培养”倡议书，倡导全体教师、家长以劳育人、以美育人，不断培养学生劳动能力，提升审美情趣；同时鼓励全体学生积极行动，在劳动中发现美、表达美、创造美，家校共促美育联动成为新世纪家长与师生间的美好默契。

全体家长积极行动起来，努力做好孩子的榜样。周末，家长与孩子们一起看一部经典的电影，或举办一场家庭音乐会，让美育在家庭生活中萌芽成长。或者与孩子一起欣赏戏曲、歌剧和话剧等，领略艺术之美，提升审美情趣。

学校还曾举办高雅艺术进校园民乐专场音乐会，拉近了民乐与师生的距离，对弘扬传统文化艺术之美、积极培育世纪少年爱乐之心起到极大的促进作用。同时，特邀家长和学生一起欣赏音乐会，也进一步彰显了家校齐心，共同促进美育教育，提升审美情趣的理念。

记者：您任教期间最难忘的回忆是什么？

**虞大明：**我曾将自己的头像印制成“大明校长奖励卡”，当我巡查校园时，就会用我的眼睛去发现新世纪孩子的美。



学生将大明校长的书法作品作为礼物送给妈妈

怎么发现美呢？比如看到孩子主动把地上的纸屑捡起来，我就会奖励给他一张“大明校长奖励卡”；看到有孩子在转角处专注地阅读，我会奖励他一张；看到有孩子跑到面前，深深地鞠一躬向我问好，我也会奖励他一张。凡是校园里孩子们任何的美好被发现了，就能获得一张“大明校长奖励卡”。

有一次，一位一年级的孩子跑到我面前深深地鞠了一躬，我表扬了孩子，正准备走，没想到他还一直站在原地，问我是不是忘了一件什么事。我赶紧掏口袋，却发现积分卡发完了。这个孩子很大度地跑开，边跑边喊：“大明校长没关系，你记住，我是一二班的某某某，待会给送下来。”

为什么孩子们很期待得到我的积分卡呢？因为只要积累到5张，就可以在周五中午到校长办公室兑换奖品，奖品很特别，是我的书法作品。

有一次，一位女孩跑到我办公室门口，说：“大明校长，能不能找你聊一聊？”我欣然应允。听孩子细细道来，才知道原来这位女孩的奖励积分卡只有4张，但是那天是她妈妈生日，她想将我的书法作品作为礼物送给妈妈。

如此有孝心的女孩，我怎能不实现她的愿望？当我把这个礼物送给她的时候，她信誓旦旦地说：“大明校长，我双休日会做一件好事来履行承诺，用实际行动兑换这张宝贵的‘大明校长奖励卡’！”