



点评专家：
胡俊攀(杭州市上城区美术教研员)

艺术新星 闪耀风采

我们的新世纪

杭州新世纪外国语学校学生作品选刊



▲苏一涵(6岁 102班) 我的学校

走近新世纪外国语学校，我们首先会在门口见到这件书本磊成的雕塑，我想这肯定是新世纪的孩子对母校最深的印象。这件作品打破了时间空间，与书本中的朋友们起来上学，充满童趣又强烈的表达出了心中对于学校的理解。



▲杨灵熙(11岁 506班) 金色新世纪

小朋友敢于用水墨画来表达情感是比较难得的，这幅作品用的红黄两色营造出了深秋中的金色新世纪，星星点点的几抹蓝色正是新世纪孩子，用笔轻松自然，水墨淋漓。这件作品也体现了孩子敏锐的观察力和发现美表达美的能力。



心态等各方面建筑特点

◆齐心协力

热烈的用色体现出孩子积极向上的
又加入了对未来交通

未来新世纪

▲黄允诺(6岁 103班) 环保新世纪

低段孩子的绘画作品最大的优点就是不受时空地域的限制，打破各种界限，把地球、校园、孩子都放在一个画面中，用非常多的细节表达出了孩子心目中对于环保的认识，用色热烈鲜明，富有童趣。



▲徐正泰(7岁 102班) 运动男孩

这是一件充满童真的男孩作品，简单的勾线剪贴，生动的表达出男孩子运动时候的欢乐与勇敢，线条虽然稚嫩但是流畅大胆，画面也具有较强的视觉冲击力。



▲李若语(9岁 401班) 花海书香

这是一张充满细节的绘画作品，我们看到了四年级孩子在校园中的很多生活场景，而在这丰富的学习生活中，孩子心中有花，眼里有爱，营造出了一种相对轻松的氛围感。



▲傅予(9岁 303班) 春满新世纪

新世纪有着花园般的校园，精致的校园里一草一木皆是孩子们呵护的成果，我们在这幅作品中，看到孩子营造的春的色调，就如同孩子五彩的童年。



▲王语翊(7岁 204班) 齐心协力

情感与色彩

◆徐浩睿

这是一件充满童趣的绘画作品

画面中奇特的校园建筑与边上守护的列车

犹如孩子自然生发的想象力

204班

梦想校园

成长
孩子的自然生长属性表
守护
毫不做作
筑梦

充满未来

情感与色彩

热烈的接力赛场给孩子留下

从画面中接力孩子的紧张
感受到了这份情绪

从跑道

对

▲孩子对于健康校园的定义，我们从画面中能读出一二：有音乐相伴，有校园运动，有知识阅读，有梦想放飞，粉色画面更是让人身心舒缓，情绪放松。