

美育空间 MEIYUKONGJIAN

雨晴书画：15载艺教路

衢州雨晴书画工作室创办于2009年，专业从事美术教育，风雨15载，秉持“快乐为本、艺术人生”的理念，面向的群体广泛，包括儿童、青少年、成人艺术爱好者或兴趣培养的人士。无论是希望培养艺术特长、准备艺考、还是纯粹出于个人兴趣，都能在这里找到适合自己的学习路径。已培养了许多报考美术院校的高校学子和爱绘画爱书法的优秀学员。创办人雨晴老师毕业于陕西师范大学美术教育专业，具有20多年的美术教育培训经验，这里有多样化课程：为了满足不同学生的需求，提供从基础到高级，涵盖素描、国画、油画、书法多种课程。实践机会：除了课堂教学，还会组织户外写生、展览参观、艺术交流、培养全面艺术素养的比赛、作品展览等活动，增强



他们的实践能力和自信心。个性化教学：认识到每个学生的独特性，采用小班授课辅导的方式，根据学生的兴趣和能力定制学习计划，确保每位学生都能得到适合自己的指导和支持。艺术氛围：注重营造浓厚的艺术氛围，通过装饰艺术的工作室、展示学生作品的画廊，激发学生对艺术的热爱和探索欲。雨晴书画工作室不仅是学习和提升艺术技能的地方，更是激发创意、促进文化交流、培养全面艺术素养的重要平台。

金子书法：墨香里的艺术梦

浙江省温州市平阳县有一所弥漫着浓郁墨香的书法艺术殿堂——金子学校。该校致力于中华书法文化的传承与书法艺术人才的培养，是书法爱好者的理想研习场所。学校构建了一支兼具专业素养与高尚师德的师资队伍，他们均毕业于知名院校，有中国书法家协会会员，或系书法界的资深研究者。不仅书法造诣深厚，且教学经验丰富，擅长运用个性化教学策略，针对不同年龄层次与技能水平的学员实施差异化指导。其书法教材体系独具匠心，由本校教师团队精心编纂，实现了传统书法精髓与现代教学理念的深度融合。教材内容系统而全面，涵盖从基础笔画的训练到书法理论的深入解析，循序渐进地引领学员探索书法之美。在学员综



合素养的培养方面，学校尤为重视。通过策划并举办各类书法展览、竞赛及文化交流活动，为学员搭建了宽广的展示舞台。这些实践活动不仅有助于学员在书法技艺上的精进与艺术鉴赏能力的提升，更使他们深切体会到书法艺术的独特韵味，从而在黑白的艺术世界中书写精彩人生篇章，传承并发扬中华传统文化的精髓。

一苇文化： 匠心育人，艺启未来

一苇文化艺术培训中心，秉持匠心独运的教育理念，以育人为本，致力于开启儿童艺术潜能的未来之门。该中心专注于构建一个促进儿童艺术成长与发展的综合性平台，旨在激发并培育儿童内心的艺术潜能，使之如花朵般绚烂绽放。在书法艺术领域，他们不仅仅传授书写技巧，更强调文化的传承与弘扬。通过书法教学，儿童能够在笔墨的律动中深刻感受汉字的韵律美，从而领悟中华文化的深厚底蕴与博大精深。在绘画课程中，他们鼓励色彩与想象的自由碰撞，儿童通过画笔表达内心的情感与创意，展现其独特的艺术禀赋与天赋。此外，还定期举办艺术展览与文化交流活动，邀请艺术大师亲临指导，为儿童提供与顶尖艺术



家面对面交流的机会，从而拓宽其艺术视野与认知边界。多年来，这里的学员在各类艺术比赛中屡获殊荣，充分展示了其卓越的艺术才能与成就。艺术学习不仅提升了他们的专业技能，更在无形中培养了自信心、专注力与审美能力。在此过程中，儿童逐渐变得更加开朗、自信，成为全面发展的小艺术家。一苇文化艺术培训中心以书法与创意美术为核心教学内容，致力于提升儿童的艺术素养与创造力。

格灵：艺术教育无界

格灵可被界定为一所专注于艺术教育的培训机构，同时也是一个面向儿童的艺术创意潮牌。其教育范畴涵盖了针对3至18岁年龄段的全面艺术课程，并扩展至成人书画教育领域。格灵致力于打造一个无界限的艺术交流平台，无论学员的年龄、地域背景或艺术基础如何，均可在此沉浸并体验艺术的无限魅力。



在艺术课程设计上，格灵采取了一种综合性的教学策略——美术教育：通过“平面至立体”、“创意构思至技术实践”、“艺术创作至产品实现”的三维教学模式，不仅传授美术技能，更着重于引导学员理解艺术与生活、艺术的商品化联系。此外，通过为每位学员构建“设计师身份”，旨在增强其自我效能感与艺术自信心。书法教育：书法课程细分为硬笔书法与软笔书法两大模块。硬笔书法课程基于格灵自主研发的教学体系，历经十余载打磨，从基础姿

势训练（如正确的坐姿与执笔方法）到书写习惯的培养，再到实践练习与个性化作品创作，形成了完整的教学链路。软笔书法课程则面向零基础学员，遵循中国书法史的发展脉络，从篆书、隶书、楷书、行书至草书，逐一传授各书体的笔法精髓与风格韵味，通过临摹经典碑帖，促进学员对书法艺术的深入理解与鉴赏能力。口才艺术课程：此课程旨在将静态的书画艺术体验转化为动态的语言表达训练，通过提供一个开放、包容的交流空间，鼓励学员自信表达、举止得体。综上所述，格灵通过其精细设计的艺术课程，旨在全方位提升学员的艺术素养与综合表达能力。